**Instructieblad groepswerk aardrijkskunde: China, industriële groeiregio**

1. Bespreek alvorens aan de werkbladeren te beginnen de foto. Lees alvorens je WB in te vullen de volgende artikels: **artikel 4** (enkel aangeduide deel), **5, 6 en 7** (enkel aangeduide deel). Zeg wat je denkt bij deze artikels en je afbeelding en schrijf dit in het kort op het vrije blad bij de afbeelding.

2. Onderaan p117. Schrijf op welke multinationals je kent bij de twee vraagjes.

*De inleiding maken we later pas!!*

3. p118 oefening 14: Noteer de letters B, R, I en C op de juiste plaats op de kaart. Wat onder de kaart staat lees je kort door.

4. p118 oefening 15:

- Twee eerste bolletjes: NIET!

- Derde bolletje: situering van allerlei landen, rivieren… WEL! Maak gebruik van de **atlas**. *(Verdeel hierbij de rollen: één persoon: steden, één persoon: rivieren, één persoon: landen)*

5. p119 oefening 16: Neem hiervoor de **atlaskaart** over de economie van China.

*Vraag 1*: Kijk naar de grondstoffen en verwerk onderstaande opdrachten in je antwoorden:

- Beschrijf de grootteorde van de grondstoffen in China.

- Beschrijf de verscheidenheid van de grondstoffen in China.

*Vraag 2*: Antwoord met een windrichting en schrijf in een zin!

*Vraag 3*: Zeg iets over de ligging van de volgende twee centrales: thermische en elektrische centrales.

*Vraag 4*: Bekijk de bijbehorende tabel en kijk vooral of aan de behoefte van het land wordt voldaan.

*Vraag 5*: Beschrijf kort de gevolgen:

- Wat moet China nog doen om aan de behoefte te voldoen?

- Wat gebeurt er met de grondstofprijzen over de wereld door China’s grondstoffentekort?

6. Tekst p119 (onderaan): Lees de tekst.

Grafiek p120: Bekijk de grafiek bovenaan p123 en beantwoord de vraagjes onder de grafiek.

7. p120 oefening 17 (deel 1): Lees de tekst en vul de twee ontbrekende woorden in. *(Denk hiervoor terug aan de energiebron en het erts die nodig waren om machines en infrastructuur te maken.)*

8. p120 oefening 17 (deel 2): Probeer aan de hand van **artikel 1** *‘De totstandkoming van de socialistische markteconomie’* het schema onderaan in te vullen.

9. Maak de opdracht boven het schema.

10. p121: Lees STAP 1 en STAP 2 op en vul de onderstaande vraagjes in.

*Vraag 1*: Welke voordelen haalt China uit het binnenhalen van buitenlandse bedrijven?

Onderstaande vraagjes kunnen helpen en moeten beantwoord worden:

- Hoe is dit voordelig voor de bevolking van China?

- Kunnen deze bedrijven zomaar China binnenkomen? Wat moeten de bedrijven doen om zich in China te vestigen? Welk voordeel heeft dit voor China?

- Wat kan China leren uit het binnenhalen van deze bedrijven?

*Vraag 2*: Duid de bedrijven aan op de bovenstaande kaart.

Groepje met foto businessman: Lees het **artikel 2**: *‘Shanghai start met programma voor aantrekken van “slimme” bedrijven.’* Haal hieruit de belangrijke informatie.

*Vraag 3*: Hoe kan je de migratie verklaren aan de hand van het binnenhalen van de buitenlandse bedrijven? (gebruik hiervoor de atlaskaart van de binnenlandse migratie in China)

11. p122 STAP 3: Lees de kader bovenaan. Je hoeft de website niet op te zoeken. Antwoord enkel op de laatste vraag.

Groepje met foto arbeidster: Lees het **artikel 3**: “Made in China”. Lees hierbij enkel de aangeduide stukken.

12. p122: Lees de tekst *‘Made in China’ wordt ‘invented and launched in China’*.

Haal nu uit al deze vragen, grafieken, teksten, artikels … de nodige informatie om een beeld te schetsen bij de persoon op de afbeelding. Je zou op de verschillende kaders van het spindiagram in de inleiding een antwoord moeten kunnen geven.