



UC Leuven-Limburg  
 Lerarenopleiding  
 Vestiging Heverlee  
 Hertogstraat 178, 3001 Heverlee  
 Tel. +32 16 37 56 00

**LESONTWERP**  
 Bachelor secundair onderwijs  
 Naam: Roel Claessens  
 Vakkencombinatie: AA - WI  
 Stagebegeleider DLO:  
 Academiejahr: 2016-2017

School: \_\_\_\_\_  
 Onderwijsvorm: \_\_\_\_\_  
 Richting: \_\_\_\_\_  
 Klas: \_\_\_\_\_  
 Lokaal: \_\_\_\_\_  
 Aantal leerlingen: \_\_\_\_\_  
 Lesuur/-uren: \_\_\_\_\_  
 Datum/Data: \_\_\_\_\_  
 Vakmentor: \_\_\_\_\_  
 Onderwerp: *De legende*  
 Vak: \_\_\_\_\_  
 Les gegeven door: *Roel Claessens*

**BEGINSITUATIE**

**Situering in de lessenreeks**

- De les situeert zich in het thema over landschap en kaart  
 - In vorige lessen werd het *pols-principe* perspectief gezien, ook hebben ze landschapselementen op kaarten leren waarmaken en beschrijven.

**Relevante voorkennis (en/of kennis die nog niet aanwezig is)**

- De leerlingen kunnen landschapselementen waargenomen op het terrein aanwijzen op een plattegrond en topografische kaart.

- De leerlingen hebben al gehoord van de *pols-principes*  
 - De leerlingen kennen een topografische kaart en een plattegrond.

**Believings- en ervaringswereld & Actualiteit**

- De leerlingen kennen allemaal planckendaal, de meesten zullen er al wel eens geweest zijn.  
 - De leerlingen herkennen hun schoolgebied op verschillende kaarten.

**Leerniveau van de klasgroep, klasfeer, ...**

Dit lesontwerp is opgesteld met als doelgroep leerlingen van het eerste jaar A-stroom. Het betreft een sterke en gemotiveerde klasgroep. De les wordt hier gegeven aan bachelorstudenten die zich moeten gedragen als in van het eerste jaar, hierdoor zal de les wellicht vlot verlopen.

**DIDACTISCHE VERANTWOORDING**

Welke (vak)didactische principes komen in je les aan bod? (= opsomming)

**EINDTERMEN & LEERPLANDOELN**

**Situering in de eindtermen:** (Vakoverschrijvend en/of vakgebonden)

*Vakgebonden eindtermen:*  
<http://www.ond.vlaanderen.be/>

2 kaarten en plattegronden lezen door gebruik te maken van legende, schaal en oriëntatie.

**Situering in het leerplan:**

Leerplan aardrijkskunde van het vvkso voor de 1<sup>ste</sup> graad A-stroom: D/2008/7841/038

**Leerstofthema:**

4.3 Landschap en kaart

**Leerplandoelstellingen en didactische wenken:**

**Leerplandoelstellingen**  
 3 Plattegronden, strategien en topografische kaarten van het schobldomein en de schoolomgeving lezen door gebruik te maken van de legende.  
**Didactische wenken**  
 1 Tijdens een leeruitstap vergelijken de leerlingen de landschapselementen van het schobldomein met de legende van een plattegrond (de leerlingen kunnen eventueel deels een eigen legende maken voor de plattegrond van de school, bv. banken,