

		<p>maken.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herkennen jullie deze plattegrond?</li> </ul> <p>Lkr deelt werkblaadje uit en legt de opdracht uit. De lln lossen dit individueel op.</p> <p>Lkr Laat eigen legende bij de kaart zien</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heeft iedereen zo een beetje hetzelfde?</li> <li>• Heeft er iemand nog iets anders?</li> </ul>		<p>3. Legende bij een topografische kaart</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orthofoto: een luchtfoto vanuit verticaal perspectief</li> <li>- Zie oefening 2 bij de bijlagen</li> </ul> <p><i>Dit is wat te algemeen. Zoek concretere vragen (OLG)</i></p>
<p>De leerlingen kunnen de landschapselementen van een orthofoto vergelijken met de legende van een topografische kaart. (C3)</p>	<p><b>Lesfase 2:</b> 5 min</p> <p>Lesovergang</p> <p>Waarneming Verwerking</p>	<p>Dan ga ik nu een ander soort kaart erbij nemen.</p> <p><b>OLG</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat was dat nu alweer voor een kaart?</li> <li>• Nu heb ik van deze kaart ook een satelliet foto, hoe wordt dat nog genoemd zo een foto?</li> </ul> <p><b>Duowerk</b> Lkr deelt werkblaadjes uit. Ze lossen dit per 2 op, nadien wordt het klassikaal verbeterd aan bord.</p> <p><i>Dit zal langer duren, wel leuk duowerk!</i></p>		<p>4. Besluit</p> <p>Zie bijlagen: kaarten besluit</p> <p><i>Vraag dit aan de lln.</i></p>
<p>De leerlingen kunnen punt-, lijn- en vlakvormige elementen herkennen. (C1)</p>	<p><b>Lesfase 4:</b> 1 min</p> <p>Besluit</p>	<p>We zien dus dat legenda noodzakelijk zijn bij het gebruik van kaarten en dat ze bij elke soort kaart verschillend is. Hier heb ik nog enkele voorbeelden van kaarten met speciale legenda.</p>		
	<p>enz .....</p>			

# BORDSCHEMA

Landschapselement orthofoto	Symbool topografische kaart	symbooltype		
		punt	lijn	vlak
straat	Gekleurde lijn		X	
bos	Groene zone			X
huizen	Bruine punten	X		
spoorweg	stippellijn		X	
vijver	Blauwe zone			X
kerk	Kruis	X		
...				







*Ga je dit zelf tekenen?*

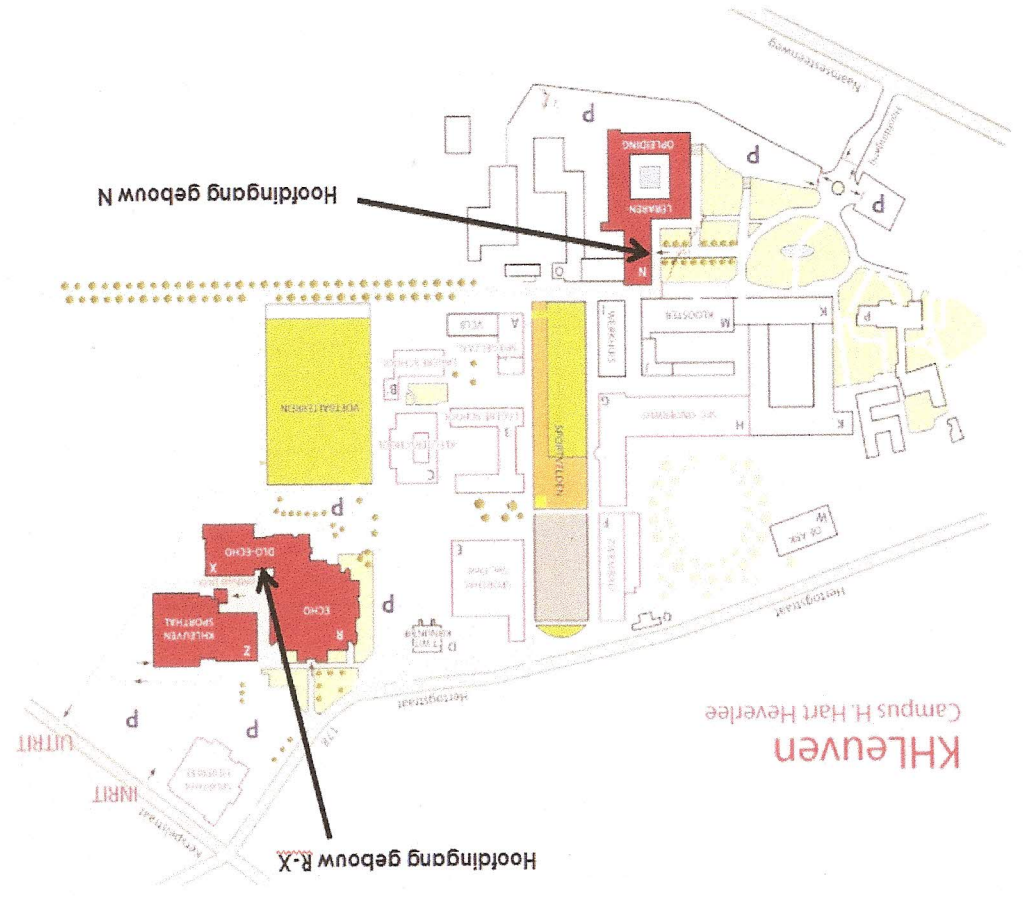
→ Dit duurt lang!

**Oefening 1:**







\*Je maakt zelf een legende bij deze plattegrond. Je noteert een kaartsymbool en daarachter verklaar je deze.

→ Geef hierbij misschien een voorbeeld en bespreek dit kort met de lfm.

- bommen → 
- straat → 
- parking → P → 
- vgw → 
- grasveld → 
- schoolgebouw → 



Oefening 1 oplossing:

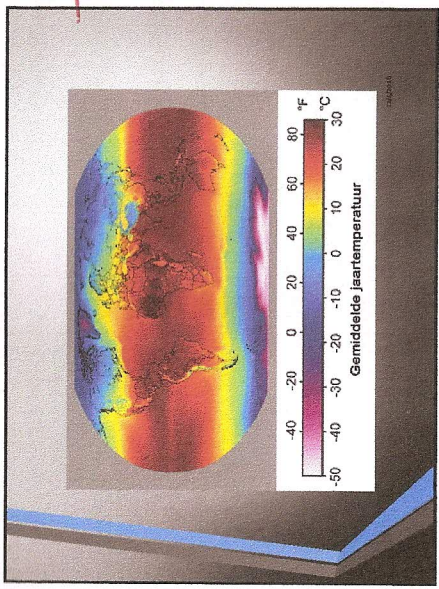
	parking
	water
	boom
	gebouw
	straat
	graszone



## Oefening 2 oplossing:

Landschapselement orthofoto	Symbool topografische kaart	symbooltype		
		punt	lijn	vlak
straat	Gekleurde lijn		x	
bos	Groene zone			x
huizen	Bruine punten	x		
spoorweg	stippellijn		x	
vijver	Blauwe zone			x
kerk	kruis	x		
...				





→ Leuk, maar niet moeig.  
Je moet zien of je  
hier de tijd voor hebt.